Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №89

**Динамика устойчивости коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ на 2021-2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды познавательных функций | Уровни развития | Начало года | Середина года | Конец года |
| Внимание | Высокий |  |  |  |
| Средний  |  | 90% | 20% |
| Низкий  | 100% | 10% | 80% |
| Память | Высокий  |  | 10% | 70% |
| Средний  | 90% | 80% | 20% |
| Низкий | 10% | 10% | 10% |
| Мышление | Высокий  |  |  | 60% |
| Средний | 10% | 90% | 30% |
| Низкий | 90% | 10% | 20% |

 В таблице представлены промежуточные и конечные результаты работы за 2021-2022 г., где можно отметить улучшение показателей развития познавательной активности, повышение уровня развития внимания, памяти, мышления у детей с ОВЗ. Это дети, имеющие заключения от психолого-медико-педагогической комиссии, где даны рекомендации сопровождения специалистов. Дети с задержкой психического развития привыкли посещать занятия, где они учатся раскрывать свои возможности, получать эмоциональную теплоту и положительное настроение от окружения. У детей разные диагнозы, но мы должны им помочь социализироваться в обществе.